

放課後等デイサービス自己評価表まとめ

H29年度
バナナランド鹿本

	項目	はい	いいえ	どちらでもない	備考	
環境	利用定員とスペースは適切か	7				
	職員配置数は適切か	2		5	会議や研修参加時の配置数が変動することがある。	
	設備は整っているか	6		1	現在の利用者に応じた整備にはなっている。	
業務改善	PDCAサイクル参画できているか	6		1	全体で出来ている、細かい部分は個人差がある。	
	保護者アンケートでの改善できているか	7				
	この自己評価を提示しているか	7				
	外部評価を行い業務改善しているか	5		2	評価ではなく、アドバイスを受けている。	
	研修の機会を確保しているか	6		1	今後非常勤職員も参加予定している。	
適切な支援の提供	アセスメントを行い計画作成	6		1	常勤職員で行っている。	
	適応行動を把握するためのツール使用	6		1	常勤職員で行っている。	
	プログラムをチームで立案	6		1	常勤職員で行っている。	
	活動プログラムの工夫	6		1	常勤職員で行っている。	
	課題を決め細やかな設定支援	6		1	常勤職員で行っている。	
	子どもに合わせた計画作成	6		1	常勤職員で行っている。	
	毎日の職員間打ち合わせ確認	7				
	毎日の職員間振り返り	7				
	支援記録の徹底、検証、改善	7				
	モニタリングの実施	6		1	児童発達支援管理責任者が行っている。	
	ガイドライン総則の複数組み合わせ支援	5		2	計画は常勤職員で行っている。	
	関係機関との連携	相談事業所との連携会議	6		1	児童発達支援管理責任者が参加し職員へ報告。
		学校との連携	6		1	取れる学校や担任とそうでない学校がある。
医療的ケア必要児の主治医との連携				6	現在医療的ケア必要児の利用はない。	
就学前の機関との情報共有		2	1	3	出来る施設と出来ない施設がある。	
卒業後、支援内容の情報提供				6	まだ、利用児に卒業生がいない。	
専門機関と連携し助言や研修受けている		6				
障がいのない子との交流機会			4	2	定期的に公共施設の利用。交流とまではいかない。	
協議会への積極的な参加		1	1	4	児童発達支援管理責任者が参加している。	
保護者への子どもの状況報告		5		1	報告しているが、家庭により出来ない時がある。	
保護者に対する支援			3	3	必要とされる場合のみできている。	
保護者への説明	運営規定、支援内容などの説明	4		2	契約時、児童発達支援管理責任者が説明している。	
	子育ての相談、必要な助言、支援	5		1	必要とされる場合のみできている。	
	保護者同士の連携支援	1	3	3	全ての保護者のニーズには答えられていない。	
	苦情への対応体制整備	7				
	定期的な会報発行	4		2	発行しているが、目を通してあるかは疑問。	
	個人情報に注意しているか	7				
	利用者との情報伝達のための配慮	6		1	情報伝達しにくいときがある。	
	地域に開かれた事業運営			7	できていない。イベントで一度だけ。	
非常時対応	緊急時対応マニュアル策定	5		2	策定しているが、保護者への細かい説明なし。	
	定期的な避難訓練の実施	6		2	行っているが、全ての利用者ではない。	
	虐待防止の研修、適切な対応	5		2	研修への参加をしている。	
	身体拘束について説明了解を得る	1		6	身体拘束までのケースがほとんどない。	
	食物アレルギーに対して医師の指示	2		5	医師の指示がある利用児はいない。保護者の指示。	
	ヒヤリハットの作成共有	7				