

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			・部屋を区切り、使いやすくなった
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1		・その日にあった出来事を帰る前にみんなで共有したり、次の日常勤で話し合い、非常勤に伝えている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	1	・今のところ、第三者評価は考えていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			・療育センターなどから研修、支援を協力していただき、資質の向上を行なっている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			・従来のアセスメントシートにプラスして、細かいところ(ボタンやファスナー、着衣の様子など)の聞き取りを行なっている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			・必ず常勤全員が揃ったところで打ち合わせを行い、案や意見を出している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			・達成している活動や子どもが消極的な活動は児発管に報告し、活動プログラムをこまめに行なっている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			・個別や運動療育の中で取り組める課題を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			・非常勤職員が出勤後、ミーティングを行い、細かな打ち合わせを行なっている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			・翌日のミーティングで確認を行なっている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		・「個別記録」「ストラテジーシート」に記録し確認を取っている

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	2		・本当はもっと細かく行いたいが保護者との時間が足りない
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4	1		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1		・もっと細かくするべき。連絡調整一つで大きく変わるということを意識している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	3		・受け入れを行っていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3		・まだそのような例がない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	2	・近隣の公園で一緒になった時に遊ぶ程度 ・今後、クリスマス会などのイベントで交流する場を設けて行きたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	1		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	2	・話は聞くが、それがペアレントトレーニングにつながっているのかは分からない
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	2	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		・あった場合は、迅速に、適切に対応していく
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1		・「バナナ通信」「予約表」などを通して発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	5			・書類などは、絶対に外部に持ち出さないようにしている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	2	・年に1度のクリスマス会を、近隣の方も含めて行なっている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1		・今後時間を作って入念に行なって行きたい
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		1	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2	1	・どのような場合に身体拘束を行うのか把握できていないため、決定しているのであれば把握して行きたい ・今後時間を作って入念に行なって行きたい
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2	1	・今後時間を作って行なって行きたい