

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			利用する人数に合わせ、2Fの部屋も利用している
	2	職員の配置数は適切であるか	6			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	1	
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		1年に1度行い、保護者の意向等の把握に取り組んでいる
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		1	5	今後検討したい
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			開催される研修等には積極的に参加していたが、今年はコロナの影響で参加していない
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			保護者からの聞き取りや、アセスメントシートを活用し、ニーズや要望を取り入れ、個別支援計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			各職員で活動の計画を立て、職員間で話しをし、活動内容を決めている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			平日は主に個別療育、休日・長期休暇には個別、集団療育ともに取り組んでいる
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		子どもの状況に応じて個別活動と、集団活動を組み合わせる作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			送迎表を確認し、療育担当を決めている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			気になった点を職員間で話し、共有・共通理解に努めている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			支援記録、療育ノートに記録している

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			6ヶ月に1度モニタリングを行い、見直し・目標設定を行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	6			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			担当者、自発管が参画している
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1		時間割や保護者の確認で、下校時刻の管理を行っており、トラブルへは臨機応変に対応している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	5	医療的ケア児の受け入れは行っていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		6		保護者や相談支援員の方との情報共有はできているが、保育所などの直接的なやり取りはできていない
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		1	5	事例無し
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	1	鹿本との研修が実施されれば療育センターの方からの研修があるが、今年はコロナの影響で行っていない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	5	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4		2	北ネットへの参加はある
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			連絡帳や、送迎時に状況を伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	2	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	3		契約時に説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		こちらからは必要以上に聞かず、相談を受けたら持ち帰り、職員間で話し合い対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6			実施できれば年に2度行っているが、今年はコロナの影響で行っていない

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			迅速に対応し、内容を残し次につなげている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			毎月、バナナ通信を発行し活動の様子を伝えている
	35	個人情報に十分注意しているか	6			ブログ、お便り以外での公表はしていない
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	1	・事業所へ地域住民を招待するイベントは行ったことがない ・地域で開かれるお祭りへの参加はしている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		職員への周知はできているが、保護者への周知はできていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		年に2度避難訓練を行い、その際消防署の方に来ていただき、子ども・職員ともに体験している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		マニュアルの確認、研修が実施されていれば参加している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		6		身体拘束は行っていない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2	1	・現在、アレルギー持ちの利用者はいない ・以前、アレルギー持ちの利用者がいた際には、それを含むおやつ等の提供はしていなかつ
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	2	