

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

R3年度
バナナランド

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	設置基準に基づき、適切なスペースを確保している
	2	職員の配置数は適切であるか	4	0	0	子どもの人数に合わせて職員配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2	0	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	2	0	毎日、打ち合わせや振り返りを行い職員一人一人が意識して取り組んでいる
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	0	1年に1度行い、保護者の意向等の把握に取り組んでいる
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	2	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	0	4	0	コロナ渦のため行えていない
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	アセスメントシートを保護者に配り 課題や要望を取り入れ、個別支援計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	2	0	中には発達年齢等に応じたプログラムを固定化したほうが良い場合もあるため
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	0	療育内容、活動、時間を変更して実施している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を組み合わせている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	毎日の連絡事項を職員みんなで話し合い共有し、その日の支援内容・役割分担について意見を出し合い決定している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	翌日の朝、前日の気になった子どもの行動や支援について意見を出し合い、共有している
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	支援記録の記入、作業・運動療育を別紙へ記録し、後の支援に生かしている	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	6か月に一度モニタリングを行い見直し等を行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	4	0	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	コロナ感染予防のため、電話にて児発管・各担当者が参画している
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	0	0	時間割にて下校時間・学校行事を確認し、不明点等は保護者に連絡を取り確認している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	1	3	医療的ケアの必要な子どもの受け入れは行っていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	0	保護者・相談支援事業所との情報共有はできているが、保育所等とはできていないため、今後取り組んでいきたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	0	0	卒業後、障害福祉サービス事業所へ支援内容や様子等を提供している
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	0	3	コロナ感染予防のため、研修等ができていない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	4	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	0	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	利用時の様子は、連絡帳や送迎時に情報共有している
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	2	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	3	0	契約時に説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	相談されたことに対し、職員間で話し合い対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	3	年に二回実施していたが、現在はコロナ感染防止のため行っていない

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	苦情へは、全職員と話し合い、迅速・適切に保護者に丁寧に説明をしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	毎月、通信を発行している
	35	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1	1	長期休み等に地域のボランティアの方に活動を行ってもらっている 地域の方を招いたことはないため今後検討したい
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	0	職員間での共有は行っているが、保護者への周知はできていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	地域の消防署の方へ来ていただき、様々な訓練やお話をいただいている他、事業所での子どもを交えた避難訓練を年に二回行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	0	3	1	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	3	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	0	現在、アレルギー持ちの子どもは来所していないが、以前は対応でしていた
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1	1	ヒヤリハットは記録に残し、職員間で情報共有している