

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
境 ・ 体 制 整	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			・1階と2階、両方を利用し、落ち着く空間作りが出来ている
	2	職員の配置数は適切であるか	5			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		5		
業 務 改 善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	4		・ケース会、担当者会議などで目標設定と振り返りに務めている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			・研修会へ積極的な参加 ・鹿本との合同勉強会
適 切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		・行っているが、計画通りにいかないこともある為、今後もっと細かく分析を行いたい
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			・職員同士で話し合い、立案している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	1	4		・子どもの状況に応じて工夫を行っているが、固定化したほうがいいものもある
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		・平日は主に個別療育、休日・長期休暇はどちらも行っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			・送迎表を確認し、療育担当を決めている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1		・気になった点はその日のうちに話し、意見を出す。その他は翌日、報告や情報共有を行う
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			・正しく記録を取り、日々スタッフ同士で話し合い、支援の検証・改善に務めている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			・半年に1度モニタリングを行い、必要な場合は見直しも行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			・自発管、保護者、相談支援員（必要な場合は担任）が参加している
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			・金曜日に時間割のコピーを取る ・時間割がない場合は保護者に確認 ・トラブル等は迅速に対応
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5		・受け入れを行っていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	4		・保護者との情報共有はできているが、保育所等とは行えていない為、今後行っていきたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		5		・未だ事例なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1		・合同勉強会の際に研修は行ってもらっているが、他の専門機関とも今後連携を取り助言や研修を受けたい
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	2	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		4		・北ネットへの参加は行なっているがそのほかには無し
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			・送迎時には必ず伝え合い、保護者から子どもの様子を聞いた時には職員全員に伝え、共通理解を持っている

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	3		・契約時に説明
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1		・相談に応じてはいるが、適切かどうかわからない事がある ・助言できるときは行い、できない場合は持ち帰り、話し合い、回答している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4			・年に2回実施している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			・迅速に対応し、内容を残し、次につなげている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			
	35	個人情報に十分注意しているか	4	1		・ブログ、通信以外の公表はせず、契約時に保護者から写真掲載の了承をもらっている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	3		・送迎時に必ず保護者にバナナでの様子を伝え、保護者からは家庭での様子を聞き、職員間で共通理解を行なっている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	2	・地域のイベントには参加している ・クリスマス会の実施
	非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	
39		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			・防災訓練等を年に2度実施 ・防災センターへ行っている
40		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			
41		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4		
42		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		2	2	・食物アレルギーをもっている子ども利用無し

	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1		3	
--	-------------------------------	---	--	---	--